

4047

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

EDUCATION in INDIA : STATUS PROBLEM & ISSUES

Paper : First

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

Describe the constitutional provisions of Education in detail.

2. शिक्षा सामाजिक नियन्त्रण व सामाजिक परिवर्तन का महत्वपूर्ण साधन है, व्याख्या कीजिए।

Education is an important tool of social control and social change. Explain.

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के प्रमुख प्रस्तावों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail the major proposals of the National Education Policy 1986.

4. सेवाकालीन एवं सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षण से क्या तात्पर्य है? इनकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

What is meant by in service and pre-service teaching training? Throw light on their need.

5. शिक्षक-शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं? उनके समाधान हेतु सुझाव दीजिए।

What are the main problems of teacher education? Give suggestions to improve it.

4048

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Education)

Paper : Second

CHILDHOOD & GROWING UP

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की निरीक्षण विधि को विस्तार से समझाइए।
Explain in detail the observation method in the study of educational psychology.
2. सिगमण्ड फ्रायड द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व विकास के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Explain the Psycho-analytical theory of personality propounded by Sigmund-Freud.
3. मॉस्लो के मानवतावादी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
Describe the Humanistic theory given by Maslow.
4. निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (i) स्टीरियोटाइप
 - (ii) मलिन बस्ती की बालिकाओं की शैक्षिक समस्याएँ
 - (iii) जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्तWrite short notes on any **two** of the following :
 - (i) Stereotype
 - (ii) Educational problems of slum area girls
 - (iii) Cognitive development theory of Jean Piaget
5. बाल विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण के महत्व की व्याख्या कीजिए।
Explain the importance of Heredity and Environment in Child Development.

4049

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(New Course)

LEARNING and TEACHING

Paper : CC-Third

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. Each question carries equal marks.

1. वायगोत्सकी के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त सचित्र व्याख्या कीजिए।
Explain social constructivist theory of Vygotsky with diagram.
2. बुद्धि का सम्प्रत्यय समझाइए। होवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Intelligence. Explain elaborately the multiple intelligence theory of Howard Garden.
3. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। अच्छे व्यक्तित्व की विशेषताएँ बतलाते हुए प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
Define Personality. By stating characteristics of an ideal personality explain factors influencing personality.
4. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए—
 - (i) वैयक्तिक भिन्नता
 - (ii) शिक्षक एवं अधिगम पर्यावरण निर्माण
 - (iii) संज्ञानात्मक योग्यताएँ

Write note on : (any **two**)

- (i) Individual Difference
- (ii) Teacher and creating learning environment
- (iii) Cognitive Abilities

5. अधिगम का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त किसने दिया? संक्षेप में समझाइए।

Who gave operant conditioning theory of learning? Explain in brief.

4050

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(New Course)

CURRICULUM DEVELOPMENT and SCHOOL

Paper : IV

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. पाठ्यक्रम निर्माण क्या है? एक अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
What is Curriculum Construction? What are the things to look for in a good curriculum building?
2. पाठ्यक्रम के विकास हेतु राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रस्तावित पाठ्यक्रम लिखें।
Write proposed curriculum of National Educational Policy, 1986 for the development of the curriculum.
3. पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं? पाठ्य पुस्तकों के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
What do you think of Text Book? Describe the importance of Text books.
4. राष्ट्रीय एकता का क्या अर्थ है? राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षक की भूमिका को समझाइए।
What is the meaning of National Integration? Explain the role of the teacher in the development of national integration.
5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : (कोई एक)
 - (i) रवीन्द्र नाथ टैगोर का शिक्षा दर्शन
 - (ii) गाँधी जी की बेसिक शिक्षा

Write short note : (any **one**)

(i) Educational Philosophy of Rabindranath Tagore

(ii) Basic Education of Gandhiji

4051

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Education)

Paper : Fifth

EDUCATION POLICIES SCHOOL LEADERSHIP & MANAGEMENT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. बुनियादी शिक्षा के प्रमुख सिद्धान्तों की विस्तृत विवेचना कीजिए।
Describe in detail the major principles of basic education.
2. “विश्व में कुछ व्यक्ति प्रधानाध्यापक से अधिक उच्च कर्तव्य एवं दायित्व रखते हैं।” पी.सी. रेन के इस कथन की विवेचना कीजिए।
“Few People in the world have higher duties and responsibilities than the headmaster.” Discuss this statement of P.C. Rain.
3. म०प्र० में शैक्षिक प्रबंधन के वर्तमान स्वरूप की व्याख्या कीजिए।
Describe the present prevailing educational management pattern in Madhya Pradesh.
4. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या हैं? प्रमुख पाठ्य सहगामी क्रियाओं को बताते हुए, बालक के सर्वांगीण विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व का वर्णन कीजिए।
What are the co-curricular activities? Describe the importance of the co-curricular activities in the all round development of the child, describing the major co-curricular activities.
5. विद्यालय प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by School Management? Explain its objectives.

4052

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

Pedagogy of a School Subject (Part-I) : HINDI

Paper : First (PC)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पाठ योजना का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए पद्य विषय की एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
2. पद्य शिक्षण की विधियों का उल्लेख करते हुए किन्हीं दो विधियों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
3. सस्वर वाचन एवं मौन वाचन की अवधारणा स्पष्ट करते हुए सस्वर वाचन का विस्तार से वर्णन कीजिए।
4. पाठ्य पुस्तक के प्रकारों का उल्लेख करते हुए पाठ्य पुस्तकों का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
5. गद्य शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4053

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

ENGLISH

Paper : Sixth (PC-1)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. Discuss briefly the importance of the teaching English in India.
2. Discuss the characteristics and principles of Communicative Approach in teaching of English.
3. What are the main reasons of bad hand writing among out pupils? Suggest some practical remedies to improve their hadn writing.
4. What is a planning of lesson necessary? Prepare a lesson plant to teach a prose lesson.
5. Explain the methods of teaching English Pronunciation.

4054

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

URDU

Paper : Edu. Optional-I

(PC-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

نوٹ : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

سوال نمبر ۱ - یونٹ پلان کیا ہے - وضاحت کیجیے۔

سوال نمبر ۲ - علی گڑھ تحریک کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں -
وضاحت کیجیے۔

سوال نمبر ۳ - تدریس نظم کے مقاصد پر ایک تفصیلی مضمون لکھیے۔

سوال نمبر ۴ - آٹھویں جماعت کی درسی کتاب سے کسی
ایک سبق کا منصوبہ و سبق تیار کیجیے۔

سوال نمبر ۵ - کنڈن گارٹن طریقہء تعلیم پر اظہار خیال پیش کیجیے۔

4055

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Education)

Paper : PC-I

SANSKRIT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. राष्ट्रीय एकता के विकास में संस्कृत भाषा का महत्व प्रतिपादित कीजिए।
2. आगमन एवं निगमन विधियों का अन्तर स्पष्ट करते हुए आपके अनुसार श्रेष्ठतम विधि का उल्लेख कीजिए।
3. पद्य विषय पर आधारित किसी एक पाठयोजना का निर्माण कीजिए।
4. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व बतलाते हुए संस्कृत से सम्बन्धित पाठ्य सहगामी क्रियाओं का सोदाहरण उल्लेख कीजिए।
5. मूल्याङ्कन के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

4056

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(New Course)

Pedagogy of a School Subject (Part-I) : SCIENCE

Paper : PC-I (Optional)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. Each question carries equal marks.

1. पाठ योजना निर्माण से आप क्या समझते हैं? विज्ञान विषय में कक्षा-8 के किसी प्रकरण पर आदर्श पाठ-योजना तैयार कीजिए।

What do you mean by Lesson Planning? Prepare an ideal lesson plan for 8th class on any topic of science.

2. सहायक शिक्षण सामग्री से क्या आशय है? इसके विभिन्न प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

What do you understand by supporting learning material? Describe its various types with examples.

3. लघु सामुदायिक सर्वेक्षण की योजना, संगठन व संचालन पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on planning, organizing and conducting of small community survey.

4. विज्ञान शिक्षण की नवाचारी विधियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Describe the innovative methods of science teaching with examples.

5. विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य किस प्रकार सम्बन्धित हैं?

How are the aims and objectives of science teaching related?

4057

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : PC-1 (Optional)

PHYSICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण उचित उदाहरणों सहित कीजिए।
Describe Bloom's Taxonomy of instructional objectives with suitable example.
2. उच्चतर माध्यमिक स्तर के भौतिकी से सम्बन्धित किसी प्रकरण पर एक पाठ-योजना बनाइये।
Prepare a lesson plan on any topic related to Physics at higher secondary stage.
3. श्रव्य-दृश्य सामग्री से आप क्या समझते हैं? यह कितने प्रकार की होती है? इनमें से किसी एक का अपने शब्दों में वर्णन कीजिये।
What do you mean by Audio-Visual Aids? What are its types? Describe any one of them in your own words.
4. उपलब्धि परीक्षण से क्या तात्पर्य है? नवीं कक्षा के लिए विज्ञान में एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए। अंकन योजना भी दिखाइए।
What do you mean by Achievement Test? Construction of achievement test in science for 9th class.

5. भौतिक विज्ञान के ग्रन्थालय की विशेषताएँ लिखिये।

Write down the special features of Physical Science Library.

4058

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Education)

Paper : PC-I (Optional)

CHEMISTRY TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. वैज्ञानिक विधि का आशय स्पष्ट कीजिए। रसायन शास्त्र शिक्षण में वैज्ञानिक दृष्टिकोण की आवश्यकता एवं महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

Clarify the concept of scientific method. Give need and importance of scientific attitude in chemistry teaching.

2. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर रसायन शास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain in detail the objectives of teaching chemistry at secondary level.

3. रसायन शास्त्र शिक्षण संबंधित विभिन्न उपागम एवं विधियों का उल्लेख करते हुए प्रयोगशाला विधि को सचित्र समझाइए।

By stating different approaches and methods of chemistry teaching explain laboratory method diagrammatically.

4. दृश्य-श्रव्य सामग्री क्या है? रसायन शास्त्र शिक्षण हेतु किन्हीं पाँच शिक्षण सामग्री की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

What are Audio-Visual Aids? Illustrate with examples any five teaching aids for chemistry teaching.

5. मास मीडिया का आशय स्पष्ट करते हुए विभिन्न उदाहरण दीजिए।

By clarifying the meaning of mass media give different examples.

4059

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

Pedagogy of a School Subject (Part-II) : SOCIAL SCIENCE

Paper : PC-2 (Optional)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. Each question carries equal marks.

1. सामाजिक विज्ञान विषय अन्य विद्यालयीन विषयों से किस प्रकार सम्बन्धित है? समझाइए।
How is the subject of Social Science related to other school subjects? Explain.
2. ब्लूम के अनुसार सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
According to Bloom describe social science teaching learning objectives.
3. हार्वर्ड की पंचपदीय प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इसके गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए।
What do you understand by the Quintet system of Harward? Throw light on major quality and defects.
4. कक्षा 8 के लिए सामाजिक विज्ञान विषय पढ़ाने हेतु एक उपयुक्त पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a appropriate lesson plan of teaching of Social Science subject for class 8th.
5. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की परियोजना विधि को समझाइए।
Explain the project methodos of Social Science Teaching.

4060

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-II)

Paper : PC-2 (Optional)

HISTORY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. स्कूल की उच्च कक्षाओं में इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये। वर्तमान पाठ्यक्रम से इन उद्देश्यों की पूर्ति कहाँ तक सम्भव है ?

Discuss the aims of teaching History in higher classes to what extent the present curriculum fulfill it.

2. इतिहास की पाठ्य-वस्तु का चयन तथा संगठन करते समय आज किन बातों का ध्यान रखोगे ? विभिन्न कक्षाओं के लिए इतिहास पाठ्यक्रम की रूपरेखा दीजिये।

What principles would you kept in mind while selecting and organizing the subject matter of History. Draw up a brief outline of a different stories of history syllabus.

3. हाई स्कूल के छात्रों को इतिहास पढ़ाने में आप मानचित्रों, चार्टों एवं चित्रों का किस प्रकार प्रयोग करेंगे ? भारतीय इतिहास से एक उपयुक्त प्रकरण छोटकर अपनी प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये।

How you would make the use of maps, charts and pictures in teaching of History to higher schools students? Select a suitable topic from history to illustrate your procedure.

4. 40 मिनट की समयाविधि हेतु कक्षा VIII के विद्यार्थियों के लिए किसी शीर्षक पर एक आदर्श इतिहास पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare an ideal History lesson plan on the any topic for students for class VIII for time duration of 40 minutes.

5. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में इतिहास कक्ष के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the importance of a history room in Higher Secondary Schools.

4061

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Education)

Paper : PC-II (Optional)

CIVICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. पाठ योजना से क्या लाभ हैं? नागरिक शास्त्र की पाठ योजना बनाते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे पाठ योजना के मुख्य बिन्दुओं का क्रमशः वर्णन कीजिए।

What are the advantages of lesson plan? What principle would you bear in mind while preparing lesson plan of civics. Enumerates the main steps point of lesson plan.

2. शिक्षण सहायक सामग्री से आपका क्या आशय है? नागरिक शास्त्र शिक्षण में इसके महत्व की चर्चा कीजिए।

What do you mean by teaching aids discuss its importance in the teaching of civics.

3. नागरिक शास्त्र शिक्षण की एक विधि नहीं वरन अनेक हैं इस कथन की विवेचना कीजिए।

Method of civics is not one but many discuss this statement.

4. नागरिक शास्त्र द्वारा छात्रों में मानवीय अधिकार तथा नागरिक को कर्तव्य सम्बन्धी जागरूकता किस प्रकार विकसित की जा सकती है लिखिए।

How to develop awareness related to human rights and civics duties among students through civics teaching write it.

5. दृश्य श्रव्य सामग्री का उपयोग शिक्षण को प्रभावी बनाता है? कैसे?

The use of audio visual aids makes teaching effective. How?

4062

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

Pedagogy of a School Subject (Part-II) : GEOGRAPHY

Paper : PC-2 (Optional)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. Each question carries equal marks.

1. भूगोल के आदर्श शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of an ideal teacher of Geography.

2. भौगोलिक तथ्यों पर जलवायु का प्रभाव महत्वपूर्ण क्यों होता है ?

Why does the climatic impact become important at Geographical facts?

3. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the aims of Geography teaching at the various levels of education.

4. भूगोल की प्रमुख शाखाएँ कौन-कौन सी हैं ? इनका मानव जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What are the main branches of Geography? What is the effect of its in human life?

5. भूगोल शिक्षण में पर्यटन का महत्व बताइए।

Describe the importance of tourism in Geography teaching.

4063

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-II)

Paper : PC-2 (Optional)

ECONOMICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. अर्थशास्त्र शिक्षण का अर्थ, प्रकृति, महत्त्व को समझाते हुए अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों से उसकी व्याख्या करें।
Explain the meaning, nature and importance of Economics teaching and also describe its international relationship.
2. इकाई योजना और पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट करें।
Write the difference between Unit plan and Lesson plan.
3. अर्थशास्त्र शिक्षण की सैर विधि, अनुवाद विधि की व्याख्या कर उसके गुण, दोषों का उल्लेख करें।
Explain the merits, demerits of Excursion method and Observation method of Economics teaching.
4. पाठ योजना की क्या आवश्यकता है? अर्थशास्त्र विषय के किसी प्रकरण के लिए कक्षा 9वीं में अध्यापन हेतु एक पाठ योजना बनाइए।
What is the need of Lesson Plan? Prepare a lesson on any topic of Economics to teach class IX.
5. प्रोजेक्ट कार्य की महत्त्व को स्पष्ट करते हुए अर्थशास्त्र में इसके महत्त्व पर प्रकाश डालें।
Explain the importance of Project Work and explain its importance in Economics teaching.

4064

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Education)

Paper : PC-II (Optional)

COMMERCE TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. कम्प्यूटर एवं इंटरनेट का शिक्षा में प्रयोग आज की आवश्यकता है। वाणिज्य शिक्षण में कम्प्यूटर एवं इंटरनेट के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

Use of computer and internet in education is today's need. Discuss the uses of computer and internet in commerce teaching.

2. कक्षा-12वीं में वाणिज्य शिक्षण के किसी एक शीर्षक पर विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare a detailed lesson plan on one of the titles of commerce teaching in class 12th.

3. वाणिज्य शिक्षण में पाठ्य पुस्तक का क्या महत्व है? एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के विभिन्न गुणों का वर्णन कीजिए।

What is the importance of a text book in commerce teaching? Describe the various qualities of a good text book.

4. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में वाणिज्य कक्षा की आवश्यकता बताइए।

State the need for a chamber in higher secondary school.

5. सूक्ष्म शिक्षण तथा समूह शिक्षण को समझाइए।

Explain micro teaching and group teaching.

4065

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

Pedagogy of a School Subject (Part-II) : LIFE SCIENCE

Paper : PC-II (Optional)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. Each question carries equal marks.

1. जीव विज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा का सचित्र वर्णन कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
Describe biology laboratory by giving a diagram of it. Throw light on its necessity and importance.
2. जीव विज्ञान शिक्षण में श्रुत्य-दृश्य सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।
Explain in detail the Audio-Visual aids in Life Science teaching.
3. आदर्श पाठ योजना की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए कक्षा 10 के लिए जीव-विज्ञान के किसी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
By stating the characteristics of an ideal lesson plan prepare a lesson plan on any topic of Life Science for Class 10th.
4. पाठ्य सहगामी क्रिया से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान शिक्षण की प्रमुख पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।
What do you mean by Co-curricular activities? Describe the main Co-curricular activities of Life Science teaching.
5. जीव विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं को बताइए।
Describe the characteristics of Life Science text-book.

4066

B. Ed. (First Year) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-II)

Paper : PC-2 (Optional)

MATHEMATICS

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. कक्षा 9वीं के रेखागणित के किसी प्रकरण पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a lesson plan of Geometry for any topic of class IXth by using the different step of lesson planning.

2. गणित शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि का वर्णन कीजिए।

Describe the project method of teaching Mathematics.

3. “विद्यालयीन पाठ्यक्रम में गणित विषय का अनिवार्य एवं महत्त्वपूर्ण स्थान है।” इस कथन की विवेचना कीजिये।

“Place of Mathematics in school curriculum is essential and important.” Discuss.

4. गणित विषय का अन्य विषयों के साथ क्या सहसम्बन्ध है? विवेचना कीजिए।

What is the correlation of Mathematics with an other subjects? Define it.

5. गणित प्रयोगशाला की उपयोगिता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Describe the useability and importance of Mathematics Laboratory.